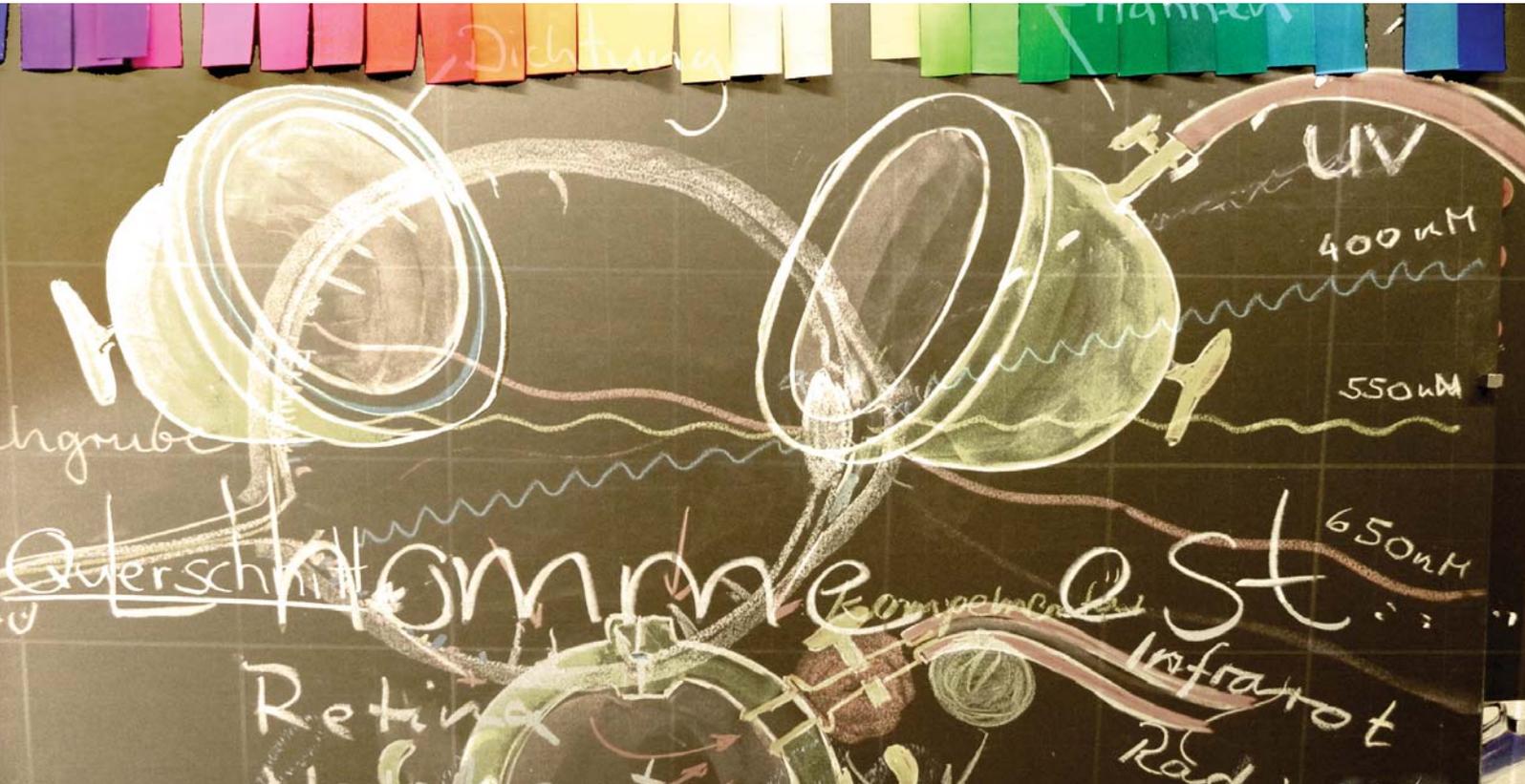


Baumackerschule

Schuljahr 2014/2015



Bartolomeo Dias

Vasco da Gama

Die Suche nach dem Weg um Afrika
um viel Geld zu verdienen

-Handel → Reichtum → Macht.



Editorial

Frontalunterricht – ein akzeptables Modell?

Kürzlich erschien in einer Zeitung ein Bericht über die Schulerfahrungen des vor wenigen Monaten verstorbenen Glarner Ständerates. Vor vielen Jahrzehnten war er in einem Glarner Dorf in die Schule gegangen. Im – einzigen – Klassenzimmer dieser Dorfschule regierte ein «harter» Lehrer, welcher die Schüler je nach dem Gewicht der Eltern im Dorf willkürlich behandelte, bis hin zu Tätlichkeiten. In diesem Bericht zeigte die «alte Schule» den Frontalunterricht, wie ihn heute niemand mehr will, wo die Schülerinnen und Schüler der Herrschaft des Lehrers und des Schulsystems unterworfen waren und parieren mussten. Vorne stand der Lehrer und diktierte, die Schüler wurden auf das gleiche Ziel ausgerichtet, um nicht zu sagen abgerichtet.

Frontalunterricht geriet nach 1968 stark unter Druck und neue Unterrichtsmethoden schufen Spielraum für die Schüler bis hin zu einem Schul-

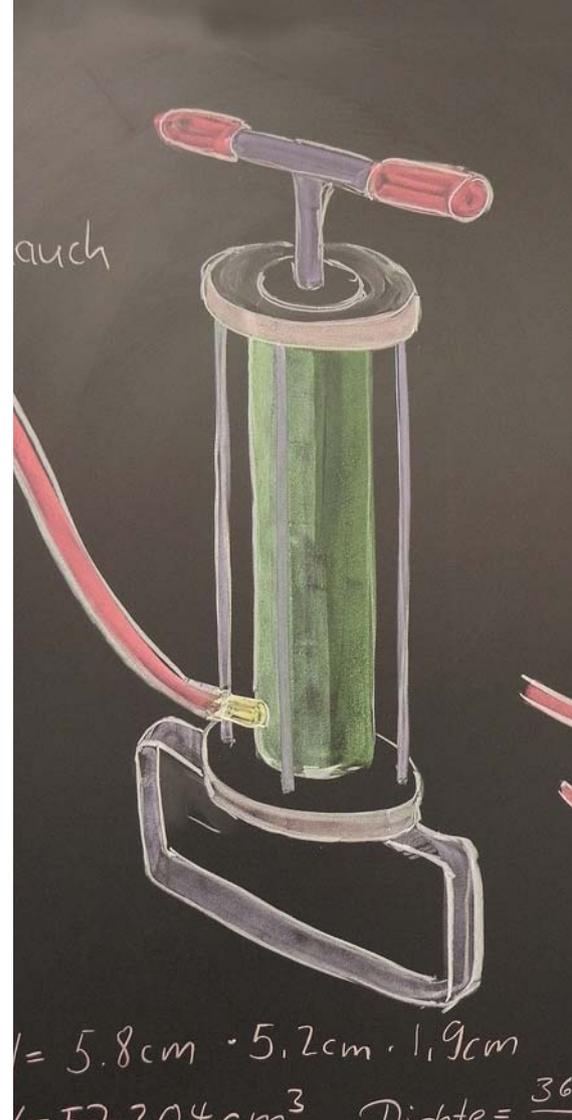
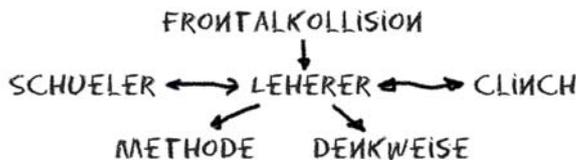
system, wo die Schülerinnen und Schüler praktisch alles selbst erarbeiteten (oder erarbeiten mussten) und wo der Lehrer sich als Coach verstand und nur in Ausnahmefällen Hilfestellungen leistete. In solchen Fällen lehnte er die Antwort und Auskunft nicht ab, doch meistens genossen die Schülerinnen und Schüler grösste Freiheiten und hatten die Verantwortung für ihr schulisches Fortkommen allein.

Der spätere Glarner Ständerat wie auch der «gecoachte» Schüler hatten eines gemeinsam: Sie blieben ohne Betreuung, ohne Begleitung und ohne menschliche Wärme, ohne eine echte Auseinandersetzung mit dem Lehrer, so dass keine tiefere Beziehung entstehen konnte. War im ersten Fall die Führung militärisch, fehlte sie im zweiten Fall vollständig. In beiden Fällen wurde sie den jungen Menschen nicht gerecht, welche für ihr Fortkommen in der Schule und zuhause ein Gegenüber brauchen, mit welchem sie sich

auseinander setzen können. In einem menschlich geführten Frontalunterricht, der auf einem grundlegenden Vertrauen basiert, können die Schüler lernen, strukturiert und präzise zu arbeiten (das müssen sie dann nicht selbst erfinden, was bei den heutigen Ablenkungsmöglichkeiten nicht mehr einfach ist) und können in den verschiedenen Fächern die verschiedenen Denkweisen kennen lernen. Dies geht nicht ohne Fachwissen, welches, wenn die Schule hauptsächlich auf Kompetenzen setzt, zurückgesetzt und damit «entwertet» wird. Wenn der Chemielehrer «frontal» einen Versuch demonstriert, präsentiert er gleichzeitig die Methode und Denkweise dieses Faches, und wenn in der Geschichte Fakten eine Rolle spielen, lernt der Schüler, in Zusammenhängen zu denken. So entsteht auch ein gewisses «handwerkliches» Wissen der Schule.

Frontalunterricht klingt wohl bei vielen unerschwinglich nach Frontalkollision. Fronten treffen aufeinander: Lehrer und Schüler im «Clinch», gegeneinander platziert, eine konfliktträchtige Situation, wo wie in der Glarner Schule es einen Gewinner und viele Verlierer gibt. Wer einen vom Lehrer geführten Unterricht als «Frontalunterricht» bezeichnet, übernimmt eine negative Wertung. Eine mehr sachbezogene Bezeichnung würde dieser Unterrichtsform gerechter. Nach vielen Jahren der fast nur positiven Bewertung neuer Schulsysteme weisen die neuesten Untersuchungen darauf hin, dass «alte Schule» gute Ergebnisse leistet. Die Baumackerschule steht für einen menschlich geführten Unterricht auf der Basis gegenseitigen Vertrauens.

Dr. Andreas Waldburger, Präsident



Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung ...

Wir möchten uns bei allen, die uns in irgendeiner Form in diesem Jahr unterstützt haben, ganz herzlich bedanken, sei dies

- durch viele Gespräche während des Jahres, die uns aufstellen und freuen
- durch finanzielle Unterstützung unserer Patronatsmitglieder, Kirchgemeinden und sonstige Spenderinnen und Spender
- durch das Empfehlen unserer Schule an Dritte; die beste Werbung ... dadurch erhalten auch wir die Energie, anderen zu helfen:

Fr. 23'836.25 für Nepal durch unseren Sponsorenlauf gesammelt

Das verheerende Erdbeben in Nepal liess Karin Suter-Zünd nicht kalt; spontan orga-

nisierte sie einen Sponsorenlauf kurz vor den Sommerferien.

Viele unserer «Mädels und Jungs» rannten wie die Profis, motivierten ihre Eltern, Göttis, Bekannte, Unbekannte auf der Strasse oder das halbe Dorf, um ihren Einsatz für Nepal möglichst hochzuschrauben: Im Sekretariat hagelte es Couverts mit Nötli, Münzen oder Versprechen, einen gewissen Betrag pro Runde für den Sponsorenlauf einzusetzen. Danach adressierten die Jugendlichen endlos viele Couverts, um die Einzahlungsscheine zu verschicken. Schlussendlich haben wir einen stolzen Betrag eingenommen und diesen Helvetas überwiesen. Übertagende Sieger mit ca. Fr. 10'000.– Spendeneinnahmen: die Klasse von Dolf Furrer. Im Namen der Schule und Helvetas: Herzlichen Dank den vielen grosszügigen Spenderinnen und Spendern!



Baumi Spezial: Projekte und Sporttage



Am Anfang war ...

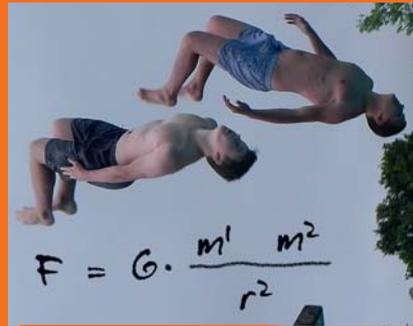


das Ei...



... oder doch garmend eher das Huhn?

Huhn
Hüh



Die Überwindung der Schwerkraft. Hatte sich Newton in seinem Werk «Philosophiæ Naturalis Principia Mathematica» (Mathematische Grundlagen der Naturphilosophie, 1686) tatsächlich geirrt? Oder handelt es sich hier um die ersten Baumi-Astronauten im schwerelosen Lufttraining?

Ei
?
nerei



Mayday, Mayday! Das Bodenpersonal hat alles unter Kontrolle...

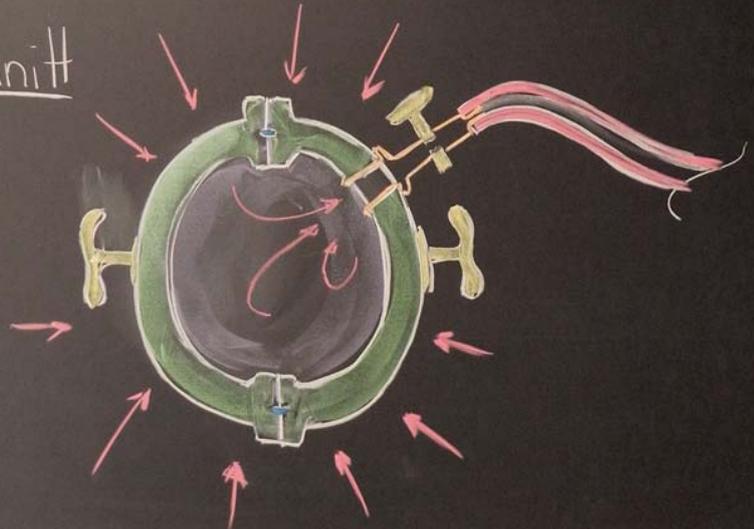


kalte Luft
sinkend ↓

Magdeburger Halbkugel



Querschnitt



Kennen Sie unser Team?

Im diesjährigen Jahresbericht möchten wir gerne unser Team vorstellen – auf eine etwas andere Art. Bevor Sie jetzt umblättern und anfangen zu lesen, können Sie

- diesen Fragebogen für jemanden von unserem Team ausfüllen und dann vergleichen
- oder den Fragebogen für sich selber beantworten

1. Was ist dein Lieblingswort? _____
2. Welches Wort magst du gar nicht?? _____
3. Was motiviert dich?? _____
4. Was löscht dir ab?? _____
5. Welches Geräusch liebst du am meisten?? _____
6. Welches Geräusch hasst du?? _____
7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort? _____
8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? _____
9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben?? _____
10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? _____

Lernen Sie unser Team kennen!

Wir liessen unser Team einen Fragebogen ausfüllen. Dieser Fragenkatalog stammt vom berühmten französischen Journalisten Bernard Pivot und wurde von James Lipton (Dekan der Actor's Studio Drama School New York) übernommen, der ihn bis heute in seinen Interviews «inside the actors studio» abschliessend zahlreichen Film- und Musik-Stars stellt.

Diesen Fragebogen können auch Sie, liebe Leserinnen und lieber Leser, liebe Schülerinnen und Schüler, für sich ausfüllen.

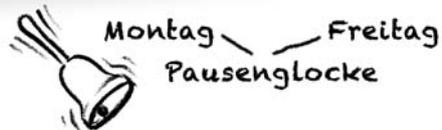
Behalten Sie ihn, füllen Sie ihn in fünf Jahren wieder aus und vergleichen Sie. Es wird sicher spannend sein, was sich verändert hat...

Übrigens: Keine/r hat im Vorfeld die ausgefüllten Bögen der anderen gesehen – wenn zwei dasselbe geschrieben haben, ist das Zufall!

Daniela Maurer

Funktion: Klassenlehrerin 2A2, (Erzieherin, Coach, Dompteuse, «Psychologin»)

- | | |
|--|---|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Mega |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Altä |
| 3. Was motiviert dich? | Sommer |
| 4. Was löscht dir ab? | Winter |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Pausenglocke am Montag Morgen |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Pausenglocke am Freitag Nachmittag |
| 7. Was ist dein Liebingschimpfwort | H.... S.... |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Pferdeflüstererin |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Bundesrätin |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Hab' dir ja gesagt, dass auch Heuchler sterben müssen 😊 |



Christoph Steinmann

Kapitän Haddock

Funktion: Klassenlehrer Fokus

- | | |
|--|--|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Deutsch hat schätzungsweise eine halbe Million Wörter, von denen ich wahrscheinlich den grössten Teil mag. Wenn ich mich auf eines beschränken muss, dann geschieht dies ein wenig zufällig: Es ist blümerant. |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Keines, aber nicht selten regt mich der Gebrauch eines Wortes auf, nämlich dann, wenn damit etwas Unschönes beschönigt werden will... |
| 3. Was motiviert dich? | Humor, Geist, Offenheit, Neugierde, un kategorisches Denken, Verspieltheit, Unbekümmertheit |
| 4. Was löscht dir ab? | Das Gegenteil (selber eine kategorische Einteilung) |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Das Schnurren einer Katze, Wind, Regen |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Das Quietschen der S-Bahnen am Bahnhof Stadelhofen |
| 7. Was ist dein Lieblingschimpfwort? | Ziemlich alle von Kapitän Haddock, z.B. Süswasserpirat oder Troglodyt |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | König, Musiker, Vorleser, Schriftsteller |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | König |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Na, das hättest du nicht erwartet! Aber da du schon mal da bist, komm doch rein und entscheide dich dann, ob's mich gibt! |



Marlis Hammer

Funktion: Fachlehrerin Textiles Werken



- | | |
|--|--|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | DU |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Steuererklärung |
| 3. Was motiviert dich? | Alles Schöne |
| 4. Was löscht dir ab? | Streit |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Vogelgezwitscher an einem Frühlingmorgen |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Quietschen von Tramschienen |
| 7. Was ist dein Liebesschimpfwort | Keines |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Ich wollte schon mit 5 Jahren Handarbeitslehrerin werden |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Metzgerin |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Hallo, bist du auch schon da! |



Schulleiterin

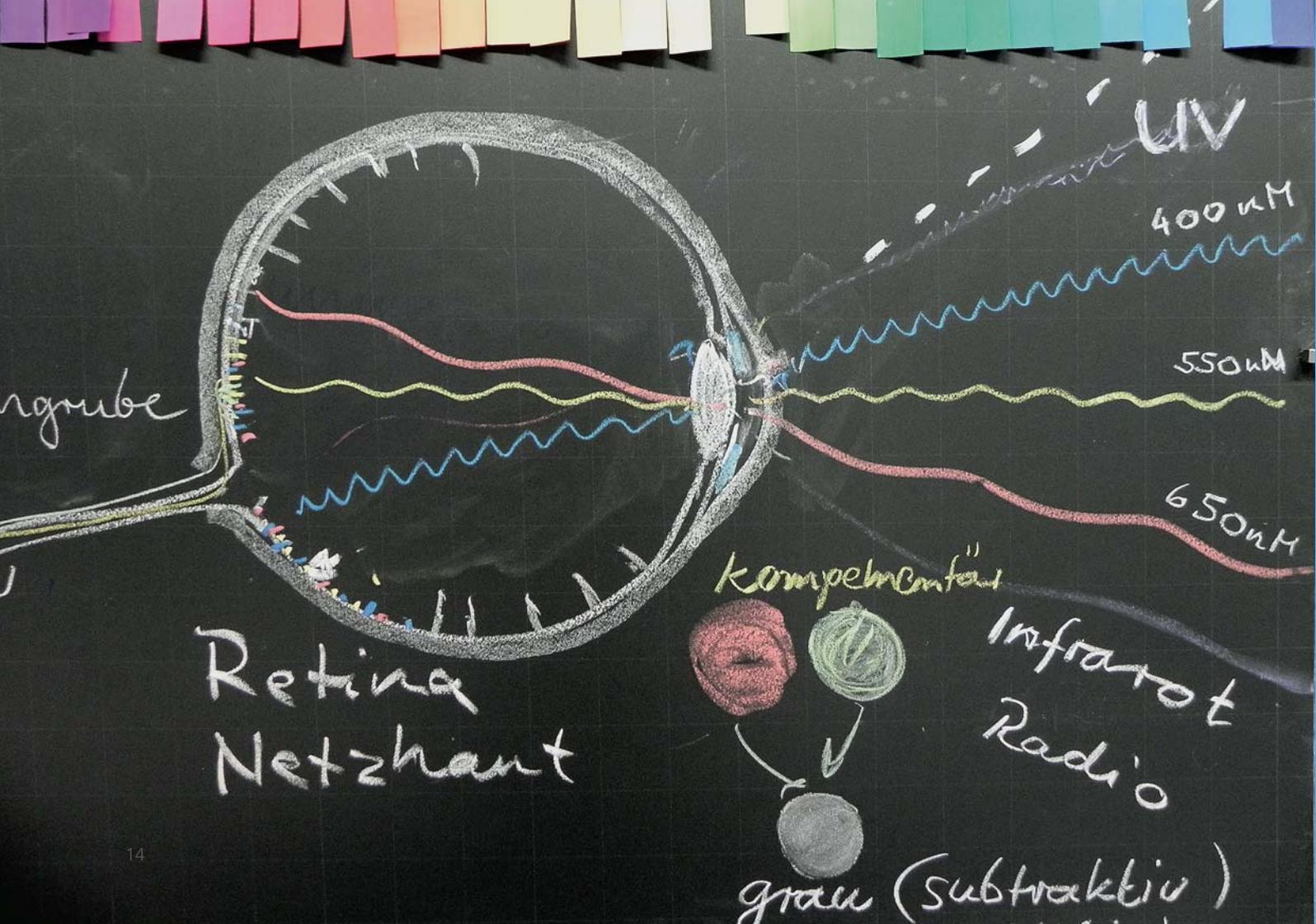


Funktion: Karin Suter-Zünd



1. Was ist dein Lieblingswort?	Füßli
2. Welches Wort magst du gar nicht?	Hass
3. Was motiviert dich?	Lachende Menschen, gute Stimmung, Sonnenschein
4. Was löscht dir ab?	„Rum-gezicke“
5. Welches Geräusch liebst du am meisten?	Absolute Stille
6. Welches Geräusch hasst du?	Bohren beim Zahnarzt
7. Was ist dein Lieblingschimpfwort	„Gaggiwurscht“
8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen?	Ärztin
9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben?	Bankerin
10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst?	Du bist hier falsch – du gehörst in die Hölle

(lustig - kreativ - schräg)





Florian Furrer

Funktion: Klassenlehrer 3A2

- | | |
|--|---|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Bravo |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Nichtsnutz |
| 3. Was motiviert dich? | Immer wieder an neuen Projekten arbeiten zu können, zielorientiertes Arbeiten |
| 4. Was löscht dir ab? | Negativität und Pessimismus |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Das Lachen meiner Töchter |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Das Rauschen des Dampfabzugs |
| 7. Was ist dein Liebesschimpfwort? | S.....f..... |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Bergführer oder Architekt |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Ich bin neugierig. Bis auf den Berufssoldaten würde ich alles ausprobieren |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | ... ja, du hast das absolute Maximum aus deinem Leben herausgeholt |

Alvar Neuenschwander

Funktion: Klassenlehrer 3A2, Fachlehrer Zeichnen,
Werken NT (Hansdampf, Fossil)

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Was kann ich für dich tun |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Tschuldigung |
| 3. Was motiviert dich? | Aussicht auf ein gutes Produkt |
| 4. Was löscht dir ab? | Ignoranten |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Singstimme |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Sportliche Motoren |
| 7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort | Lätzgfädderte Chnüsiech |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Neurologe |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Buchhalter |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | ∅ |

grau (subtraktiv)
weiss (additiv)
lätzgfädderete (Chnüsiech)
Tschuldigung



Céline Bourguinet

Funktion: Klassenlehrerin 3A1



1. Was ist dein Lieblingswort?	Hitzefrei
2. Welches Wort magst du gar nicht?	Mathematik
3. Was motiviert dich?	Das Leben
4. Was löscht dir ab?	Unehrlichkeit
5. Welches Geräusch liebst du am meisten?	Meeresrauschen
6. Welches Geräusch hasst du?	Mardervertreiber
7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort	Nicht vorhanden
8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen?	Musikredaktorin beim Radio
9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben?	Minenarbeiterin
10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst?	--

Meike Manczak

Funktion: Klassenlehrerin 1A1

1. Was ist dein Lieblingswort?	Supi
2. Welches Wort magst du gar nicht?	Stellwerkstörung
3. Was motiviert dich?	Energie und schönes Wetter
4. Was löscht dir ab?	Baustellenlärm
5. Welches Geräusch liebst du am meisten?	Rauschen und Blubbern der Schraub-Kaffeemaschine am Morgen inkl. Duft
6. Welches Geräusch hasst du?	Presslufthammer
7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort	Pottsdonner
8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen?	Goldschmiedin
9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben?	Polizistin
10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst?	--

Presslufthammer
Baustellenlärm → Pottsdonner
NICHT SUPI!



Kathy Peter

Funktion: Klassenlehrerin 1A2



1. Was ist dein Lieblingswort? Mega!!
2. Welches Wort magst du gar nicht? Rhythmus (muss immer nachschlagen, wie es geschrieben wird)
3. Was motiviert dich? Junge Menschen, Beziehungen
4. Was löscht dir ab? Platter Veloreifen
5. Welches Geräusch liebst du am am meisten? „Swish“ – ein Basketball, der bei einem Treffer nur das Netz berührt
6. Welches Geräusch hasst du? Das Krachen und Reißen meiner Knieverletzung
7. Was ist dein Lieblingschimpfwort? S...
8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? Bestatterin
9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? Polizistin
10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? Du darfst mich alles fragen, und ich werde dir versuchen zu antworten

Rythmus / Rhythmus / Ryhtmus /
Rhytmus / Ryëmuss / «Swish»

Dolf Furrer

Funktion: Klassenlehrer 2A1



- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Offenheit |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Lüge |
| 3. Was motiviert dich? | Nie aufzugeben |
| 4. Was löscht dir ab? | Angelernte Dummheit |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Privat, sag ich nicht |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Menschen, die schreien |
| 7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort | |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Motorradmechaniker, Zoologe |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Parkbussenpolizist |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelsporte ankommst? | Fahr zur Hölle |

Gerda Meier

Funktion: Fachlehrerin Kochen + Ernährungslehre (inkl. «Psychologin»,
Dompteurin, Lebensberaterin...)

- | | |
|--|--|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Danke, super |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Ah.....gopf..... |
| 3. Was motiviert dich? | Aufgestellte, fröhliche Menschen |
| 4. Was löscht dir ab? | Nörgeler, Stänkerer, Pessimisten |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Vogelgezwitscher am Morgen |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Donner |
| 7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort | Gopfertori |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Theater-Schauspielerin |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Mathematikerin, Buchhalterin |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Schön, bist Du da, jetzt beginnt das Fest! |





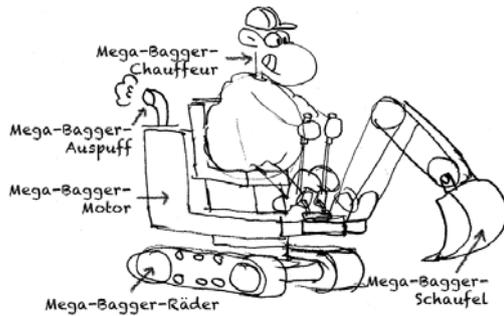
Bernhard Schiesser

Funktion:

Klassenlehrer Sek B,

Lehrervertreter Vorstand,

Mentor Neu-Lehrer



- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Bitteschön - Dankeschön |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Blöd |
| 3. Was motiviert dich? | Freudig lachende Gesichter |
| 4. Was löscht dir ab? | Negative Grundhaltung |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Sonore, männliche Basstimme |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Kreischende Kreissäge |
| 7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort | Scheiben-Kleister |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Mega-Bagger-Chauffeur |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Zöllner |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Prost! |

Brigitt Lingg

Funktion: Verantwortliche Mensa



- | | |
|--|---|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Guete Morge |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Und |
| 3. Was motiviert dich? | Lob |
| 4. Was löscht dir ab? | Stau auf der Autobahn |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Babyguggerle (Lachen) |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Gekrache + Nase hochziehen, um auf den Boden zu spucken |
| 7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort | -- |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Bademeisterin |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Höhlenforscherin |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Schön, dass DU da bist |

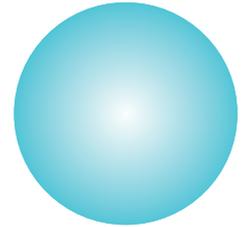


Léon Wittwer

Funktion: Hauswart, Mann für alles



- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Salut |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Chum mach |
| 3. Was motiviert dich? | Schönes Wetter |
| 4. Was löscht dir ab? | Kalt und Regen |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Sturm und Gewitter |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Jazz |
| 7. Was ist dein Lieblingsschimpfwort? | Bisch so en Dubel |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Werklehrer / Pflegefachmann |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Dompteur |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Gibt es eine zweite Chance? |



Lorenzo Demenga

Funktion: Fachlehrer Musik

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Sound |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Kandelaber |
| 3. Was motiviert dich? | Tomatensaft |
| 4. Was löscht dir ab? | Scherben auf dem Asphalt |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Ventilatorensummen |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | LKW beim Rückwärtsfahren |
| 7. Was ist dein Liebesschimpfwort | Schade Marmelade |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Parkranger |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Fernfahrer |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Heute mit Gästeliste |



Kandelaber, Armleuchter, (französisch candélabre, von lateinisch candelabrum «Leuchter», zu lat. candela «Kerze») sind Ständer für Kerzen oder Leuchten.

Irene von Salis

Funktion: Administration, Marketing (ZuhörerIn, UnterstützerIn)

- | | |
|--|---|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Onomatopée (franz. für Lautmalerei) |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Chani doch nö! |
| 3. Was motiviert dich? | Erkenntnisse, die mich vorwärts bringen und auch anderen helfen |
| 4. Was löscht dir ab? | Leute, die unnötig Stress machen und alles „aufmischen“ |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Musik, die mich inspiriert, Naturgeräusche |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Das Quietschen eines Fingernagels auf der Wandtafel |
| 7. Was ist dein Lieblingschimpfwort? | (das darf ich nur denken) |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Tanztherapeutin |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Minenarbeiterin |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Willkommen! Du hast gegeben, was Du konntest. Zur Hölle geht's da lang, Du kannst aber wieder zurück kommen, wenn Du willst (Ich habe vorsorglich schon mit vielen spannenden Leuten in der Hölle abgemacht...) |





Sabine Reimann

Funktion: Fachlehrerin Berufswahl



1. Was ist dein Lieblingswort?	Glück
2. Welches Wort magst du gar nicht?	Missgunst
3. Was motiviert dich?	Konstruktive Zusammenarbeit
4. Was löscht dir ab?	Lästern
5. Welches Geräusch liebst du am meisten?	Unbeschwertes Lachen
6. Welches Geräusch hasst du?	Kaugeräusche
7. Was ist dein Liebesschimpfwort?	Gopf.....nomal
8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen?	Kriminalpolizistin
9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben?	Tramchauffeuse
10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst?	Du bist deinen Werten treu

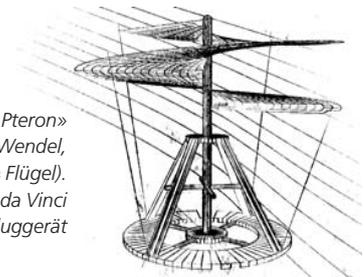
Patrick Schmitt

Funktion: Fachlehrer Informatik



- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Was ist dein Lieblingswort? | Pleonasmus |
| 2. Welches Wort magst du gar nicht? | Regisseur |
| 3. Was motiviert dich? | Etwas Neues aufzubauen |
| 4. Was löscht dir ab? | Unnötig kompliziert |
| 5. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Feuerknistern |
| 6. Welches Geräusch hasst du? | Kreidequietschen auf der Wandtafel |
| 7. Was ist dein Liebesschimpfwort? | H...g...v.. |
| 8. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Helikopterpilot |
| 9. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Versicherungsvertreter |
| 10. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelspforte ankommst? | Ohje |

*Luftschraube «Helix Pteron»
(von griechisch helix = Wendel,
und pteron = Flügel).
um 1490 von Leonardo da Vinci
skizziertes Fluggerät*





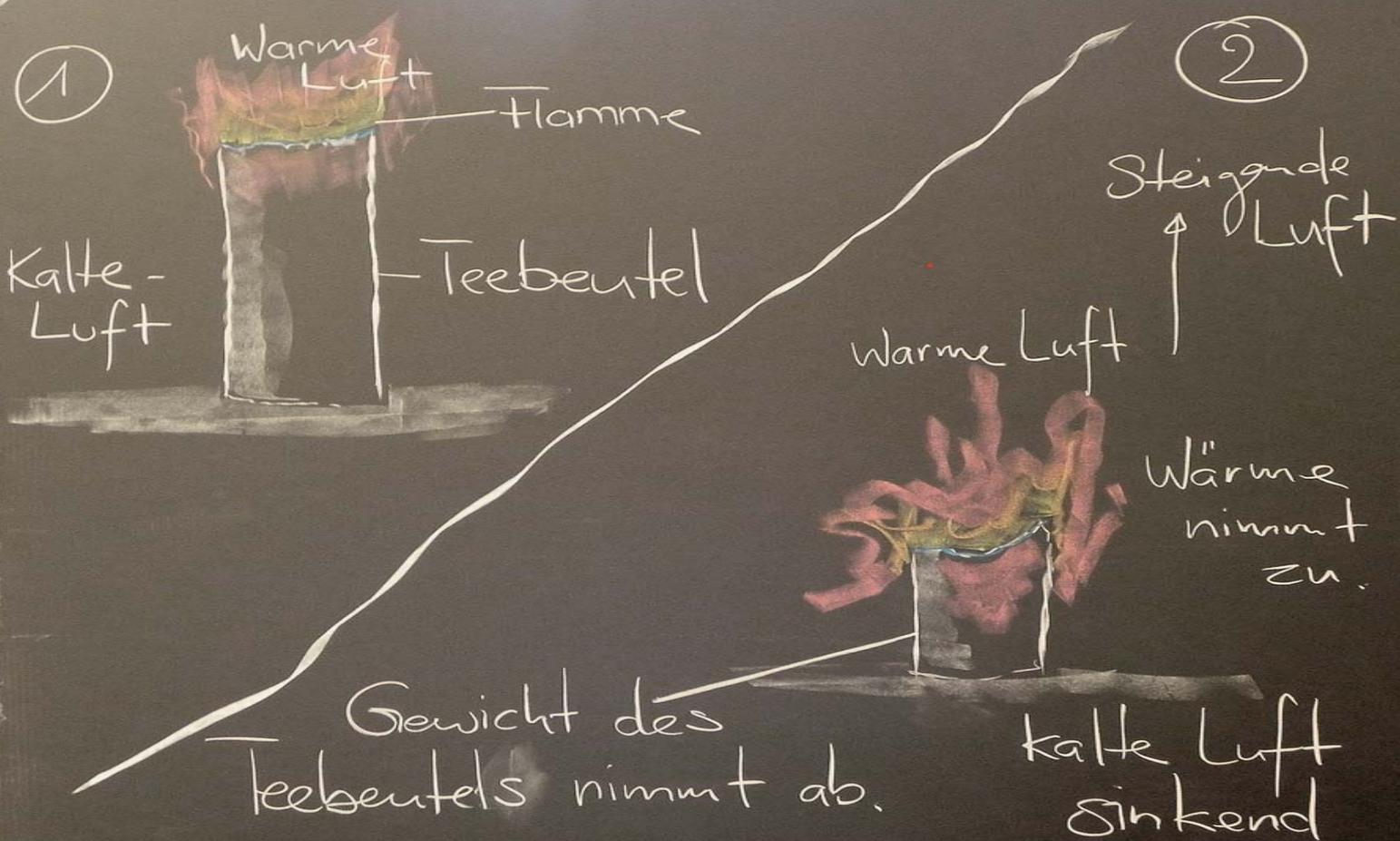
Franziska Kägi

Funktion: Fachlehrerin Mathematik, Geometrie, Geografie,
Chemie, Biologie, was immer Phil II-mässig anfällt



- | | |
|---|-------------------|
| 11. Was ist dein Lieblingswort? | Keines |
| 12. Welches Wort magst du gar nicht? | Sie, aber! |
| 13. Was motiviert dich? | Sonnenschein |
| 14. Was löscht dir ab? | Unehrllichkeit |
| 15. Welches Geräusch liebst du am meisten? | Wellengeplätscher |
| 16. Welches Geräusch hasst du? | „Täubele“ |
| 17. Was ist dein Liebingschimpfwort | Hafechäs |
| 18. Welchem Beruf, außer deinem eigenen, würdest du gerne nachgehen? | Hebamme |
| 19. Welchen Beruf möchtest du auf keinen Fall ausüben? | Buchhalterin |
| 20. Wenn der Himmel existiert, was würdest du von Gott gerne hören, wenn du an der Himmelsforte ankommst? | Guete Morge |

Der fliegende Teebeutel



3. Sek A-1

Patrick Amstutz, Polymechniker
 Lea Baur, FaGe
 Tobias Erni, Mechatroniker
 Arnaud Masson, FaBe
 Nik Meile, Sprachaufenthalt
 Marina Messmer, Sprachaufenthalt
 Nico Ruff, Hochbauzeichner
 Simeo Schäfer, Schreiner
 Chiara Schibli, 10. Schuljahr
 Michel Thoma, KV
 Alex Wagner, Sportschule
 Noah Wettstein, FaBe

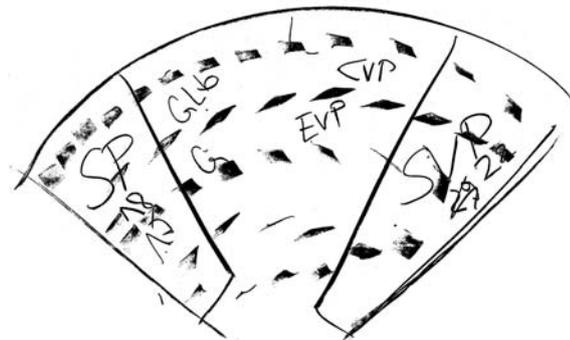
3. Sek A-2

Remo Eugster, Elektroinstallateur
 Gian Fenner, Hochbauzeichner
 Julian Hägin, Coiffeur
 Thierry Haering, KV
 Noah Hillewerth, Spengler
 Pablo di Martino, Sprachaufenthalt
 Tamara Meier, Gymnasium
 Jana Pieri, FaGe

Vanessa Spinner, KV
 Gregory Suffert, KV
 Samuel Toniolo, Elektroinstallateur
 Lennert Wigger, KV

3. Sek B

Melanie von Aesch, Tiefbauzeichnerin EFZ
 Alessia Fuhrer, Praktikum FaBe
 Silvan Geiler, Logistiker
 Josua Gmür, Drucktechnologe EFZ
 Melanie Heller, BW Schule Bülach
 Alessia Meier, Nowesa Sozialjahr FaBe EFZ
 Nataree Prakhan, Restaurationsfachfrau
 Valon Sulejmani, KV Profil B EFZ
 Justin Vetterli, 10. Schuljahr



1. Sek A-1

Bader Philipp
 Bill Laurent
 Bucher Tim
 Eschenlohr Jonathan
 Graf Chiara
 Krechmer Yves
 Larcher Linus
 Meierhans Aron
 Meskauskaite Neringa
 Schellenberg Vanessa
 Singer Cedric

1. Sek A-2

Enders Oemer
 Hürlimann Lara
 Röll Cédric
 Rossfeld Nicolas
 Rückamp Severin
 Lussi Chiara
 Taher Deliar
 Ungricht Mike
 Von Arx Silvan

2. Sek A-1

Bachmann Marc
 Clements Scott
 Giacobbo Miguel
 Hanselmann Nadine
 Kaltenrieder Ivo
 Koller Nicolas
 Kupper Cédric
 Lottenbach Flavio
 McCullough John
 Müller Michèle
 Randone Alessio
 Rutishauser Tobias
 Weber Jane
 Wermelinger Rea

2. Sek A-2

Bachmann Lennox
 Bräm Sarah
 Burri Jan-Peter
 Campana Elea
 Caviezel Leonie
 Ferrari Nicolas
 Frei Alina
 Graf Yves
 Hari Jean-Claude
 Kütt Kim
 Lennemann Sebastian
 Linder Matthias
 Schaub Jana

3. Sek A-1

Beetschen Laura
 Bill Michel
 Cotar Lea
 Da Silva Matteus
 Farid Nour
 Flick Dimitri
 Graf Alessandro
 Grossrieder Timo
 Klein Nico
 Koller Dacil
 Meier Chantal
 Niederhauser Remo
 Patella Bianca
 Schmidiger Jiyen
 Stapfer Luca
 Tobler Stella

- er
 - re
 - ir
 - oir

→ Verben inkl. Konjugationsformen

3. Sek A-2

Brunner Dimitri
Altun Sedef
Eschmann Vera
Eugster Annina
Ganzoni Gian-Luca
Germann Janek
Gloor Reena
Graf Céline
Kopal Karizhan
Kunz Manuela
Leuthold Paula
Marcoli Fabian
Müller Raffael
Sigrist David
Zayac Julien
Zwickl Mehdi

Fokus

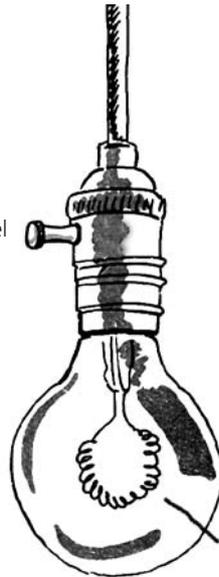
Arcilla Ramon
Bourquin René
Eschmann Jelmer
Germann Julian
Gredig Laura
Krüger Alex
Mächler Saskia
Matt Flurin
Mischler Marc
Ramseyer Luca
Schöb Enzo
Schönhaar Manuel

2. Sek B

Frischknecht Ivan
Koch Fabian
Kuchynka Ethian
Magnano Daniele
Mariano Alessio

3. Sek B

Da Rugna Luca
Lüscher Florence
Reichmuth Céline



Elektrische Stromstärke

$$I = \frac{U}{R}$$

Beispiel:

Spannung (U): 230 Volt

Widerstand (Ω): 23 Ohm

Gesucht: Stromstärke I

Berechnung:

230 : 23 = 10 Ampere

V
O
J
E
Z
>
V
C
D
I
A
C
I
A
L
E

Vorstand

Präsident
Quästorin

Dr. Andreas Waldburger
Barbara Studer
Beat Graf
Karl Meier
Dave Ryser
Bernhard Schiesser
Trudy Speck
Heinz Steger
Karin Suter-Zünd

Schulleitung

Schulleiterin
Sekretariat/ Marketing

Kontakt

Karin Suter-Zünd
Irene von Salis

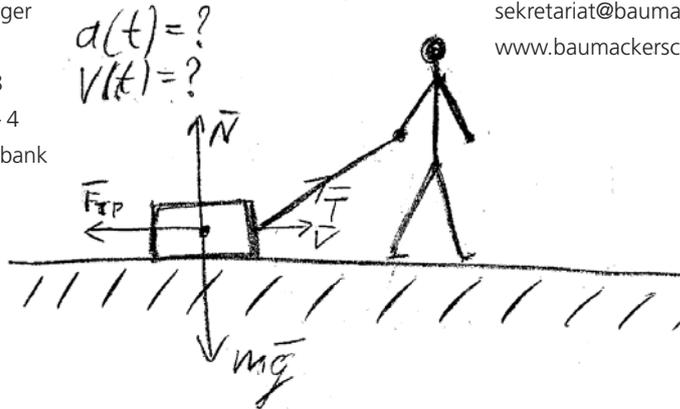
Baumackerschule
Baumackerstrasse 15
8050 Zürich
Telefon 044 312 60 60
sekretariat@baumackerschule.ch
www.baumackerschule.ch

Rechnungsführung
Revisoren

Postcheck
Bank

Edith Brändli
Erich Schaufelberger
Peter Nett
Konto 80-9966-8
Konto 80 – 151 – 4
Zürcher Kantonalbank
8010 Zürich

1. ausgewähltes Stück



Aktuelles Team

Lehrerschaft

Céline Bourguinet
Lorenzo Demenga
Dolf Furrer
Florian Furrer
Marlis Hammer
Fränzi Kägi Brassel
Meike Manczak
Daniela Maurer
Gerda Meier
Alvar Neuenschwander
Kathy Peter
Sabine Reimann
Bernhard Schiesser
Patrick Schmitt
Christoph Steinmann

Verantwortliche Mensa

Brigitt Lingg

Haustechnik

Léon Witter

Personelles

Abschied von Rolf Schärmeli

Rolf Schärmeli gehörte «zum Inventar». Seit 1986 unterrichtete er in unserer Schule. Er war ein begeisterter Sek-Lehrer. Vor ein paar Jahren stellte er sich einer neuen Herausforderung und übernahm die Fokusklasse, in der er relativ frei arbeiten konnte. Auch für die «Foküssler» war er immer da, beispielsweise in der Frühstunde, in der er bei Bedarf den Jugendlichen bei den Hausaufgaben half. Daneben organisierte er engagiert Sportanlässe für die Baumackerschule, bekochte die Eltern an den Elternabenden oder das Team auf 5-Stern-Niveau. Sportlich wie er ist, wird er sicherlich häufig auf seinem Bike anzutreffen sein oder vielleicht bei einer Weindegustation in Frankreich?
Lieber Rolf: Geniesse deine Freizeit – wir wünschen Dir alles Gute!



Willkommen

- Céline Bourguinet
Klassenlehrerin 3. Sek A-1
- Kathy Peter
Klassenlehrerin 1. Sek A-2
- Christoph Steinmann
Klassenlehrer Fokus

Unser Team hat sich verjüngt – kennen lernen können Sie uns alle in diesem Jahresbericht

127. Jahresrechnung

Bilanz	31.07.15	31.07.14
Aktiven		
Total Flüssige Mittel und Wertschriften	515'095	712'089
Total Forderungen	3'9499	30'045
Total Aktive Rechnungsabgrenzung	1'4345	30'340
Total Umlaufvermögen	568'939	772'474
Schulmobiliar	7'4497	74'900
Büromaschinen, EDV-Anlagen	1'5780	22'300
Schulgebäude	750'000	750'000
Renovationen	385'369	226'700
Total Anlagevermögen	1'225'646	1'073'900
Total Aktiven	1'794'585	1'846'374

Passiven		
Kreditoren	20'018	44'491
Vorauszahlungen von Kunden	146'313	159'272
Passive Rechnungsabgrenzung	26'761	2'755
Total Kurzfristiges Fremdkapital	193'092	206'519
Hypotheken	970'000	970'000
Darlehen	122'000	132'000
Legat	50'000	50'000
Rückstellungen allgemein	272'743	304'933
Total Fremdkapital langfristig	1'414'743	1'456'933
Stipendienfonds	96'512	97'018
Gewinn- & Verlustvortrag	85'903	86'918
Total Eigenkapital	182'416	183'937
Total Passiven vor Reingewinn	1'790'251	1'847'389
Reingewinn/Verlust	4'334	-1'015
Total Passiven	1'794'585	1'846'374
Stipendienfonds		
Bestand 01.08.2013	97'018	96'918
Veränderung	-506	100
Bestand 31.07.2014	96'512	97'018

-Handel → Reichtum → Macht.

Erfolgsrechnung	31.07.15	31.07.14
Ertrag		
Ertrag aus Schulbetrieb	2'508'790	2'716'967
Mitgliederbeitrag	7'350	7'120
Spenden	6'426	7'344
Total Ertrag	2'522'566	2'731'431

Aufwand		
Material, Waren + Dienstleistungen	-150'701	-148'516
Personalaufwand inkl. Sozialversicherungen	-2'018'559	-1'982'640
Total sonstiger Personalaufwand	-11'738	-9'777
Miete Turnhalle	-16'916	-16'864
Unterhalt Schulhaus	-80'709	-63'131
Lizenzen und Wartung EDV	-6'877	-18'561
Allg. Verwaltungs- und Werbeaufwand	-107'055	-124'519
Total Abschreibungen und Rückstellungen	-87'348	-262'155
Hypothekarzinsaufwand	-22'760	-29'255
Liegenschaft, Umbauten	-15'569	-77'027
Total Aufwand	-2'518'232	-2'732'446
Reingewinn	-4'334	1'015



Bericht der Revisoren 127. Jahresrechnung 2014/2015

An die Mitglieder der Baumackerschule

Gemäss dem uns übertragenen Mandat haben wir die Buchhaltung der Baumackerschule für das Schuljahr vom 1. August 2014 bis 31. Juli 2015 geprüft.

Wir stellen fest, dass

- die Bilanz und die Erfolgsrechnung mit der Buchhaltung übereinstimmen.
- bei der Darstellung der Vermögenslage und des Geschäftsergebnisses die gesetzlichen Bewertungen eingehalten sind.
- die Buchhaltung ordnungsgemäss geführt ist.

Aufgrund der Ergebnisse unserer Prüfung beantragen wir, die vorliegende Rechnung zu genehmigen.

Zürich, 15. Dezember 2015

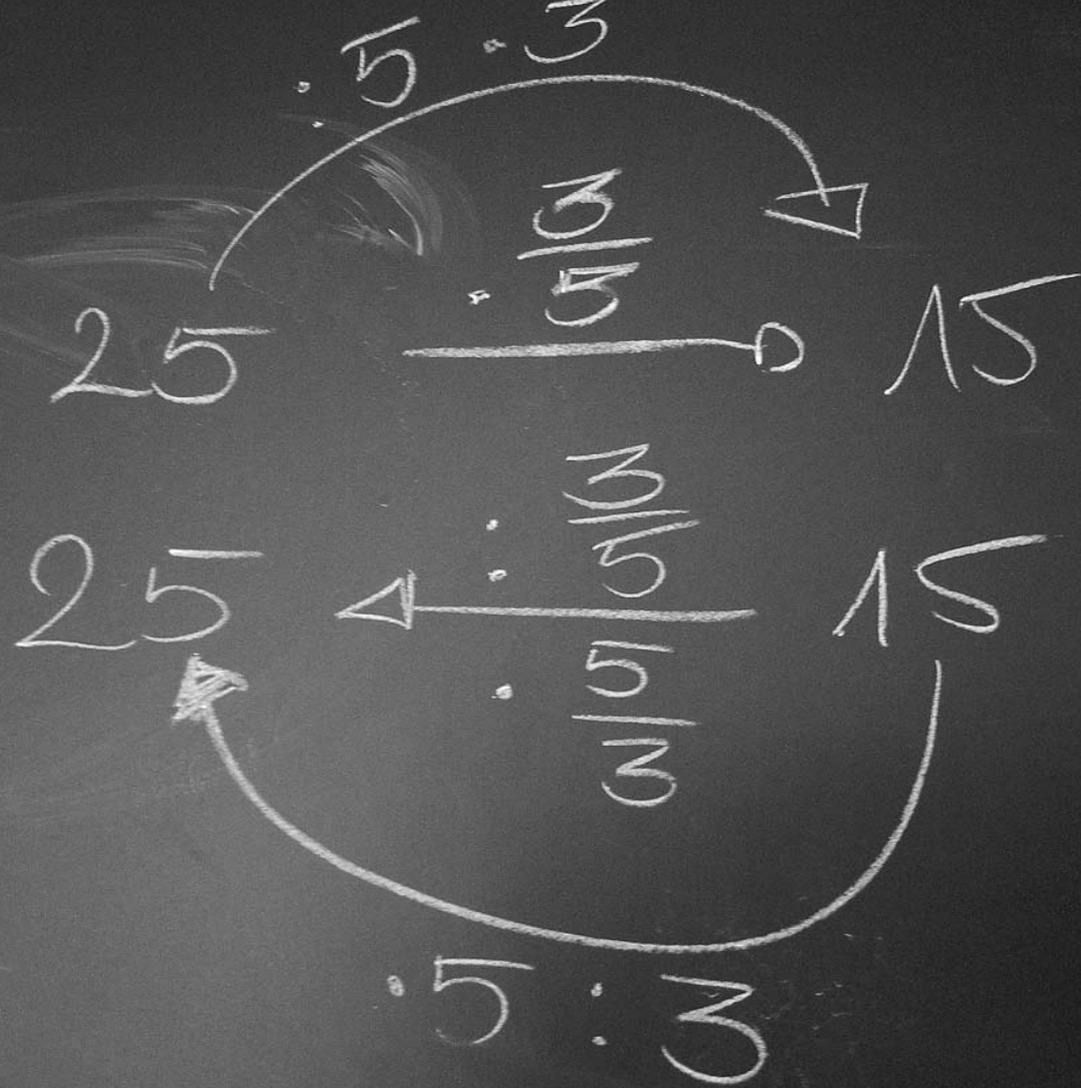
Die Revisoren

Peter Nett



Erich Schaufelberger





Impressum

Baumackerschule

127. Schuljahr 2014/2015

Koordination: Irene von Salis, Baumackerschule

Gestaltung: DTP Atelier, Fredi Gut, Uster

Auflage: 550 Ex.

Druck: horizonte Druckzentrum, Thalwil

Papier: Recycling, FSC-Zertifiziert



Steigende
↑ Luft

Baumackerschule, Baumackerstrasse 15, 8050 **Zürich**

Telefon 044 312 60 60

sekretariat@baumackerschule.ch, www.baumackerschule.ch

Ceci n'est pas
un tableau noir